

Утверждаю

Директор

МКОУ «СОШ № 14»

_____ Н.С. Лескова

**План профориентационной работы школы
на 2024-2025 учебный год**

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого

объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Планируемые результаты основного уровня:

для обучающихся 6-11 классов:

развитие всех компонентов готовности профессионального самоопределения (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

для родителей:

получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики РФ.

Формы работы по базовому уровню профминимума:

- внеурочная деятельность:
 - курс занятий «Россия — мои горизонты»;

- профориентационная диагностика, проектная деятельность, экскурсии на предприятия, экскурсии в организации высшего образования и среднего профессионального образования;
- взаимодействие с родителями (родительское собрание);
- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Программа по учебному предмету «Технология»;
- воспитательная работа: профпробы, конкурсы профориентационной направленности и экскурсии в рамках Движения Первых, Юнармии, проекта «Россия – страна возможностей».

План мероприятий на 2024-25 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Организационно-методическое направление | | | | |
| 1.1. | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель и др.) | Директор, заместитель директора, классные руководители 6-11 классов | Сентябрь 2024 | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе |
| 1.2. | Разработка и утверждение школьного плана по | Директор, заместители директора, | Сентябрь 2024 | Директор школы |

| | | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|
| | реализации профминимума на 2024-25 учебный год основного уровня | педагог-психолог, классные руководители 6-11 классов | | |
| 1.3. | Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профорientационного минимума в 2024/2024 учебном году» | Директор, заместители директора, педагог-психолог, классные руководители 6-11 классов, педагоги-предметники | Сентябрь 2024 | Директор школы, заместители директора |
| 1.4. | Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | Классные руководители 6-11 классов | Сентябрь 2024 г. | Зам. директора по воспитательной работе |
| 1.5. | Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | Классные руководители 6-11 классов | Сентябрь 2024 | Классные руководители 6-11 классов |

| | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.6. | Презентация программ внеурочной деятельности | Учителя-предметники | Сентябрь 2024 | Учителя-предметники (Труд (Технология)) |
| 2. Урочная деятельность | | | | |
| 2.1. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (Технология)» | Учащиеся 6-11 классов | В течение года | Ответственный за реализацию профминимума в ОО, учителя технологии |
| 2.2. | Уроки профильного обучения в 10-11 классах | Учащиеся 10-11 классов | В течение года | Ответственный за реализацию профминимума в ОО, учителя-предметники |
| 2.3 | Индивидуальный проект в 10-х классах | Учащиеся 10-х классов | В течение года | Учителя-предметники |
| 3. Внеурочная деятельность | | | | |
| 3.1. | Курс занятий «Россия - мои горизонты» | Учащиеся 6-11 классов | Каждый четверг | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 3.2. | Сбор и анализ информации о профессиональном самоопределении | Учащиеся 9 – 11 классов | Октябрь, декабрь 2024, Май 2025 | Классные руководители 9 – 11 классов |

| | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| | выпускников 9-11 классов 2024-2025 учебного года | | | |
| 3.3. | Предметные олимпиады, конкурсы профориентационной направленности | Учащиеся 6-11 классов | Октябрь 2024– май 2025 | Учителя-предметники |
| 3.4. | Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям района | Учащиеся 6-11 классов | Октябрь 2024-апрель 2025 | Учителя-предметники, классные руководители 6-11 классов |
| 4. Консультативное направление | | | | |
| 4.1. | Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 6-11 классов | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 6-11 классов |
| 5. Информационное направление | | | | |
| 5.1. | Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии | Учащиеся 6-11 классов | В течение года | Классные руководители 6-11 классов |

| | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|------------------------------------|
| | будущего» | | | |
| 5.2. | Организация и проведение регионального конкурса видеороликов и презентаций «Учебное заведение глазами выпускников» | Учащиеся 9-11 классов | Февраль 2025 | Классные руководители 9-11 классов |
| 6. Реализация сотрудничества | | | | |
| 6.1. | Участие в мероприятиях «День открытых дверей» в Забайкальском горном колледже им. М.И. Агошкова, в Горном факультете ЗабГУ | Учащиеся классов 9-11 классов | Апрель 2025 | Классные руководители 9-11 классов |
| 6.2. | Организация встреч и лекций с представителями учебных заведений, студентами и выпускниками Читинского педагогического колледжа, Читинского медицинского колледжа, | Учащиеся 9-11 классов | В течение года | Классные руководители 9-11 классов |

| | | | | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|
| | Забайкальского колледжа им. М.И. Агошкова, Горного факультета ЗабГУ | | | |
| 6.3. | Обучение учащихся школы на факультетах довузовской подготовки в рамках сетевого взаимодействия | Учащиеся 9-11 классов | В течение года | Классные руководители |